

RAPORT ANUAL 2014



CUPRINS



MISIUNEA
VIZIUNEA
VALORILE

Misiunea



Asociația **BUMERANG** este o asociație română neguvernamentală, nonprofit, neafiliată politic sau religios, constituită în luna august 2013 în vederea stimulării și contribuiri la transpunerea în practică a conceptului de dezvoltare durabilă la nivel de individ, organizații și comunități.

Misiunea noastră este îmbunătățirea continuă a calității vieții și a bunăstării generațiilor prezente și viitoare, printr-o abordare integrată între dezvoltarea economică, protecția mediului și echitate socială.

Pentru realizarea scopurilor principale, Asociația **BUMERANG** își propune ca obiective, desfășurarea următoarelor activități:

-  Promovarea drepturilor omului și a egalității de șanse;
-  Promovarea ideilor și valorilor europene comune la nivel național și internațional, susținerea dezvoltării instituțiilor democratice, susținerea statului de drept și a guvernării eficiente;
-  Susținerea, organizarea și desfășurarea de activități pentru îmbunătățirea calității vieții, inclusiv sprijinirea inițiativelor legislative care au ca scop crearea cadrului necesar dezvoltării economice, politice, sociale și culturale;
-  Identificarea problemelor la nivel local, regional, național, global și proiectarea de soluții în parteneriat cu actori din sectorul public și privat;

-  Încurajarea inițiativelor publice și private menite să asigure dezvoltarea comunității și realizarea coeziunii sociale la nivelul acesteia;
-  Realizarea de programe pentru dezvoltarea durabilă, protejarea mediului și popularizarea potențialului uman și material;
-  Organizarea și participarea la acțiuni de educație specifică și promovare a principiilor de dezvoltare durabilă;

Motto-ul după care ne ghidăm este: **"Ziua de astăzi, contează mâine!"** pentru că noi credem că ceea ce oferi, primești în schimb. De aceea am ales bumerangul ca logo, unde fiecare simbol reprezintă valorile și misiunea noastră. Toate acestea reflectă prioritățile noastre și teme precum: drepturile omului, educație, sustenabilitate, drepturile animalelor, protecția mediului și cetățenie globală.

Credem în filosofia efectului de bumerang pentru că ne conduce spre ideea că acțiunile noastre de zi cu zi, pot afecta pozitiv sau negativ viitorul nostru, în funcție de deciziile pe care le luăm.



ZIUA DE ASTĂZI

CONTEAZĂ MÂINE!

VALORILE ASOCIAȚIEI BUMERANG

Combaterea discriminării, a sărăciei și a excluziunii sociale

Egalitatea în drepturi

Promovarea învățării pe tot parcursul vieții

Cetățenia activă

Promovarea învățării în context non-formal

Voluntariatul

Toleranța

Folosirea durabilă a resurselor

Educarea spiritului civic





Proiecte naționale



“Ești în plus” Colegiul Tehnic Buzău
Ateliere de Teatru Forum



“Managementul voluntarilor de la A la Z”
Consultanta si training managementul voluntarilor, Cluj-Napoca



Târgul ONG-urilor- “Poarta spre voluntariat” I și II
Ateliere de reciclare creativă



Ziua internațională a Romilor – Săptămâna Școala Altfel
Atelier de educație globală



“Fantezia II” în Penitenciarul de Femei Târgșor
Ateliere de teatru forum
Ateliere de creație artistică



Titlul proiectului: Teatru Forum "Ești în plus"

Locație: Colegiul Tehnic Buzău

Perioada de desfășurare a proiectului:
ianuarie-februarie 2011

Numărul total al beneficiarilor: 300

Numărul total al voluntarilor implicați: 20

Finanțare proprie

Asociația Bumerang, în parteneriat cu **Colegiul Tehnic Buzău**, a derulat în perioada ianuarie- februarie 2014, proiectul **"Ești în plus"** în cadrul Campaniei împotriva violenței în școli. Tinerii cu vârste cuprinse între 15-17 ani, au participat la ateliere zilnice de teatru forum - formă de teatru social cu caracter interactiv în care spectatorii pot interveni și schimba deznodământul poveștii.

Pe durata atelierelor elevii au creat și au pus în scenă o piesă de teatru forum bazată pe o experiență reală de violență cu care s-au confruntat la școală.

Scopul principal a fost de a preveni producerea altor fapte asemănătoare în mediul școlar și de a forma atitudini civice în rândul elevilor. Proiectul a avut ca obiectiv general diminuarea gradului de violență în unitățile de învățământ din orașul Buzău, folosind ca metoda de învățare în context non-formal, metoda teatrului social.

Performance-ul a reprezentat o repetiție pentru viața de zi cu zi a tinerilor, unde aceștia au învățat tactici pentru a combate situațiile de violență și alte forme de opresiune cu care aceștia se confruntă.

Grupul de liceeni a fost îndrumată de o echipă de doi facilitatori din organizația noastră, cu peste 3 ani de experiență în punerea în practică a metodei.

Pe parcursul atelierelor, liceeni au dezvoltat abilități de lucru în echipă, gândire critică, capacitatea de a înțelege în profunzime și a analiza problemele cu care se confruntă din mai multe perspective, capacitatea de găsi soluții și a le aplica în diferite contexte, abilități de a improviza pe scenă și abilități de vorbire în public.

Atelierele de teatru forum s-au finalizat prin punerea în scenă a piesei de teatru forum, "Ești în plus", în data de 13 februarie, în incinta Colegiului Tehnic Buzău, unde au luat parte 60 de elevi, cadre didactice și angajați ai instituției de învățământ.

Grupurile țintă vizate în proiect sunt constituite din elevi din medii sociale defavorizate și personalul didactic al Colegiului Tehnic Buzău. Rezultatul proiectului constă în formarea elevilor implicați în programul de gestionare a conflictelor și comunicare / interacțiune non-violentă.



Managementul voluntarilor de la A la Z

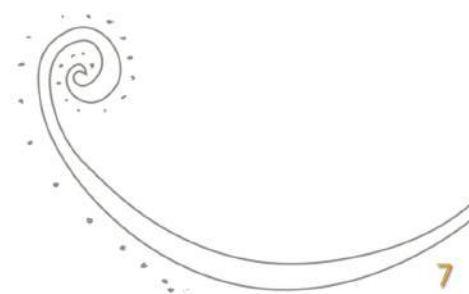


Asociația Bumerang este una dintre cele 16 organizații beneficiare ale proiectului Managementul voluntarilor de la A la Z propus de Centrul de Voluntariat Cluj-Napoca alături de partenerii săi, Pro Vobis - Centrul National de Resurse pentru Voluntariat și IOGT Tippetue din Norvegia. Proiectul urmărește creșterea capacității organizaționale a 16 ONG-uri din România prin eficientizarea implicării voluntarilor în activitatea acestora.

Acest lucru se realizează atât prin activități de formare, consultanță și jobshadowing, cât și prin organizarea a unei acțiuni publice comunitare în luna februarie 2015, care contribuie la campania „No hate speech” și sunt axate pe promovarea toleranței și luptei împotriva discursului instigator la ură și a oricăror forme de discriminare.

Prin acțiunile publice, organizațiile beneficiare vor avea ocazia de a pune în practică teoria celor 9 pași de management al voluntarilor dezvoltându-și competențe relevante pentru gestionarea voluntarilor. Nu în ultimul rând, proiectul propune abordarea problematicii specifice managementului voluntarilor printr-o metodă inovatoare: organizarea a 3 reprezentații de teatru social pe tematica proiectului fiecare din acestea finalizându-se cu o dezbatere cu implicarea publicului prezent.

Proiect finanțat prin granturile SEE 2009 – 2014, în cadrul Fondului ONG în România.



Pentru **Asociația Bumerang**, voluntarii sunt extremi de importanți și valorizați, majoritatea proiectelor derulate în organizația noastră fiind posibile numai datorită implicării voluntarilor.

Membri asociației au îndeplinit mulți ani de experiență ca voluntari înainte de a pune bazele organizației și de a lucra în mod direct cu voluntarii. Însă pentru ca aceste activități să se deruleze corect și eficient este nevoie de un nivel de pregătire al coordonatorului de a lucra cu voluntari, recunoașterea rolului voluntariatului și susținerea acestuia pe toate planurile, astfel ca am dorit să participăm în proiectul Centrului de Voluntariat Cluj Napoca.

Proiectul **"Managementul Voluntarilor de la A la Z"** întrunește toate aspectele de care avem nevoie pentru a ne profesionaliza în domeniul managementul voluntarilor și suntem bucuroși că în urma selecției, am devenit una

dintre organizațiile beneficiare în acest proiect, chiar în primul an de activitate. Complexitatea acestui program ne permite să gestionăm corect lucrul cu voluntarii implicați în activitățile noastre.

Pe parcursul acestui proiect ne propunem să creștem calitatea muncii cu voluntarii nostri și să dezvoltăm noi proiecte locale prin care să îi implicăm activ în toate activitățile noastre.

De asemenea vom multiplica rezultatele obținute de-a lungul implicării noastre în proiectul "Managementul voluntarilor de la A la Z" prin promovarea voluntariatului la nivelul comunității locale și prin atragerea unor alți voluntari în activități similare.

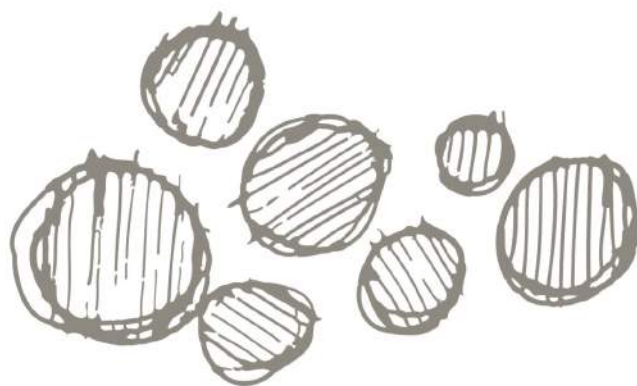


În cadrul evenimentului **“Poarta spre voluntariat”**, organizații non-guvernamentale de tineret, din București și județul Ilfov, au prezentat avantajele voluntariatului și al educației non-formale.

Obiectivul general al evenimentului a fost de creșterea gradului de conștientizare în rândul tinerilor ilfoveni, potențialul voluntariatului și al educației nonformale, ca resurse pentru societate.

Prin intermediul unor activități specifice susținute de către organizațiile participante la acest târg s-au numărat: jocuri interactive specifice educației nonformale; metode creative de reciclare a deșeurilor casnice; Biblioteca Vie; atelier de noduri decorative și de jocuri pentru copii. În cadrul târgului, membri asociației Bumerang au derulat activități de reciclare creativă cu tinerii prezenți.

Titlul proiectului: Poarta spre voluntariat I și II
Locație: Buftea, Brănești, Otopeni
Perioada de desfășurare a proiectului:
Octombrie, Noiembrie 2011
Numărul total al beneficiarilor: 300
Numărul total al voluntarilor implicați: 30
Finantare: Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Ilfov, în parteneriat cu Rise and Shine Youth Association



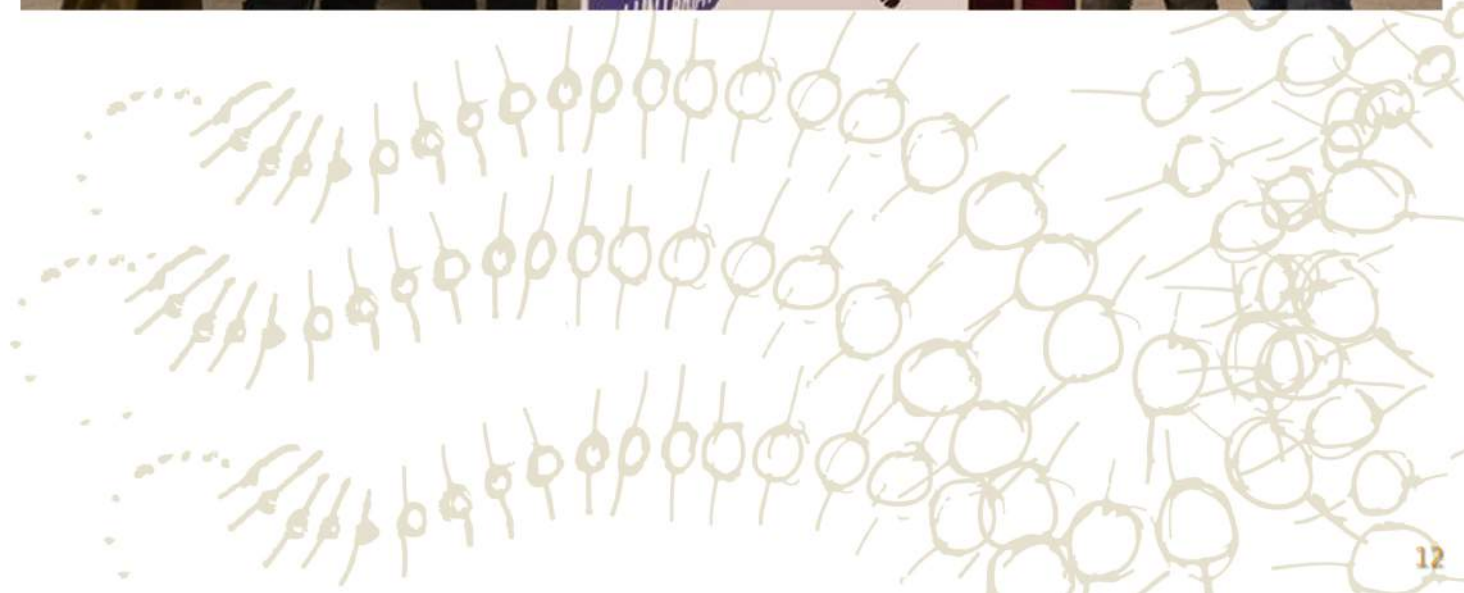
Rezultatele evenimentului:

✎ Contactul dintre tinerii liceeni și profesori ilfoveni pe de-o parte și ONGT-urile și instituțiile ilfovene care promovează voluntariatul și educația nonformală pentru tineret la nivelul județului Ilfov. Reprezentanții liceelor ilfovene, elevi și profesori, vor avea posibilitatea de a alege din proiectele și activitățile oferite, în perspectiva implementării acestora în comunitatea lor.

✎ Inițierea unei rețele a ONG-urilor care doresc să promoveze voluntariatul și educația nonformală în județul Ilfov, precum și a unei platforme comune de informare a tinerilor interesați.

✎ Schimb de experiență și bune practici în domeniu.

Grup țintă: Reprezentanți ai Consiliului Județean al Elevilor și ai Consiliilor Elevilor din liceele ilfovene, precum și profesori coordonatori pentru activitățile extrașcolare.





Titlul proiectului: Ziua internațională a Romilor
Locație: satul Românești, jud. Dambovița
Perioada de desfășurare a proiectului:
Săptămâna Școala Altfel- 2011
Numărul total al beneficiarilor: 60
Numărul total al voluntarilor implicați: 2
Finanțare proprie

Conceptul de „**Săptămâna Altfel**” a adus inovație în sistemul educațional din România, elevii acomodându-se cu noțiunea de educație non-formală. Aceasta reprezintă o reală oportunitate pentru elevi de a lua contact cu voluntariatul, de a se implica activ în societate, de a schimba atitudini, noutate în ceea ce privește stimularea implicării active și dezvoltarea spiritului civic. Anul acesta noi am mers în satul Românești.

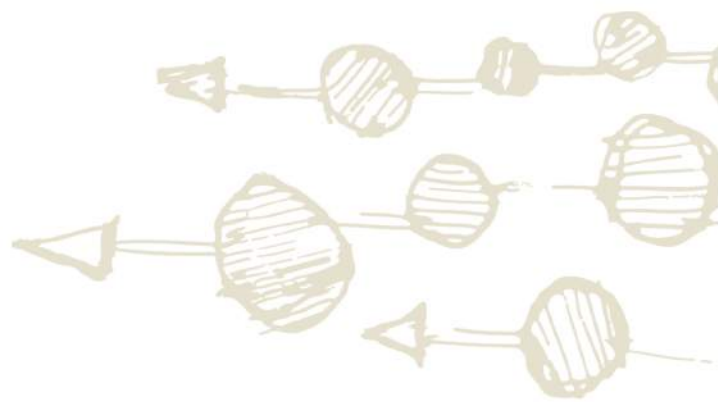
În 8 aprilie se sărbătorește Ziua Internațională a Romilor, un bun prilej pentru noi să organizăm un atelier de activități de educație în context non-formal la Școala Generală din Românești, comuna Potlogi. Am găsit aici copii frumoși, receptivi, veseli care au lucrat cu plăcere, s-au distrat și ne-au primit cu bucurie, pe noi și pe colegii noștri de la DAR Association.

Protecția mediului înconjurător și programele educaționale din acest domeniu sunt o parte foarte importantă din strategia de dezvoltare durabilă adoptată de Asociația Bumerang, așa că în Săptămâna Altfel, am ținut un atelier de educație ecologică. Prin această acțiune am urmărit desfășurarea de activități non-formale educative pentru școlari cu scopul de a le forma atitudini pozitive și responsabile de bază față de protejarea mediului înconjurător.

Obiectivul principal a fost dezvoltarea și stimularea spiritului civic a copiilor cu vârste între 8-10 ani, în vederea protejării planetei pentru generațiile prezente și cele viitoare. Pe durata atelierului copiii au învățat ce înseamnă ecologia, ce presupune reciclarea, ce înseamnă poluarea și cum ne afectează ea.

Impactul așteptat asupra beneficiarilor direcți ai proiectului, cei 60 de copii cu vârste cuprinse între 3-6 ani, a fost de a dezvoltare cunoștințe asupra reciclării, conștientizarea efectelor pe care le au acțiunile lor zilnice asupra mediului înconjurător și importanța deprinderii unor abilități de bază pentru protejarea planetei, printr-o conduită corectă.





Titlul proiectului: "Fantezia II"

Locație: Penitenciarul de Femei Târgșor, Satul Târgșorul Nou, jud. Prahova

Perioada de desfășurare a proiectului:
Septembrie 2011- 2015

Numărul total al beneficiarilor: 60

Numărul total al voluntarilor implicați: 0

Finanțare proprie

Anul acesta, în data de 15 septembrie, am relansat proiectul Fantezia, implementat în 2010-2012 în **Penitenciarul de Femei Târgșor**. Ca și proiectul precedent, "**Fantezia II**" are ca scop combaterea stereotipurilor persoanelor private de libertate de către societate și diminuarea gradului de discriminare cu care acestea se confruntă.

Proiectul constă în ateliere săptămânale de teatru forum, ce reunesc grupe de câte 5-8 deținute, care vor construi și vor pune în scenă piese de teatru forum menite să prezinte situații de opresiune pe care acestea le-au experimentat înainte sau pe durata perioadei de detenției. O altă dimensiune a proiectului o reprezintă atelierele de creație artistică la care participă 12 deținute de la regimul închis de maximă siguranță.

Privarea de libertate are efecte negative generale ca: depersonalizarea, instituționalizarea, desocializarea și efecte negative specifice fiecărui individ cum ar fi nivelul scăzut de educație, dificultăți de concentrare, slabe abilități de interacțiune și comunicare sau iritabilitate crescută. În mediul penitenciar există conflicte care duc la violență și abuz între deținuți și abuz al unor reprezentanți ai administrației instituțiilor penitenciare în raport cu deținuții. Așadar, atmosfera creată a generat întotdeauna dorința celor aflați în executarea unei pedepse, de a-și manifesta sentimentele și trăirile prin realizări artistice. Activitățile educative pot fi o formă prin care cei custodiați își eliberează tensiunile, se exprimă, se destind, își dezvoltă aptitudinile, se conectează la societatea din afara penitenciarului și își fac planuri pentru o viață nouă. Aceste aspecte justifică beneficiul atelierelor desfășurate în acest proiect, prin metode de educație nonformală, care are ca principal scop creșterea nivelului de comunicare interpersonală, ocuparea creativă a timpului și dezvoltarea unor abilități și deprinderi necesare creșterii autonomiei personale și a șanselor de **reintegrare socială**.

Activitățile ce vor fi derulate au ca scop asigurarea unui mediu propice exersării și cultivării înclinațiilor artistice, aptitudinilor și capacităților ce urmează a fi dobândite.

Educația non-formală din penitenciare încearcă pe cât posibil să umple golurile de cunoștințe lăsate de situația familială a individului, de apartenență la un grup dezavantajat sau a lipsei de alternative educaționale.

Formarea tinerelor din penitenciar printr-o metoda non-formală contribuie în mod semnificativ la reintegrarea acestora după terminarea detenției, iar un astfel de proces nu poate fi realizat decât printr-o interacțiune dinamică între deținute și membri societății.

Proiectul promovează dobândirea unei atitudini active a tinerilor ca cetățeni, responsabilizându-i față de

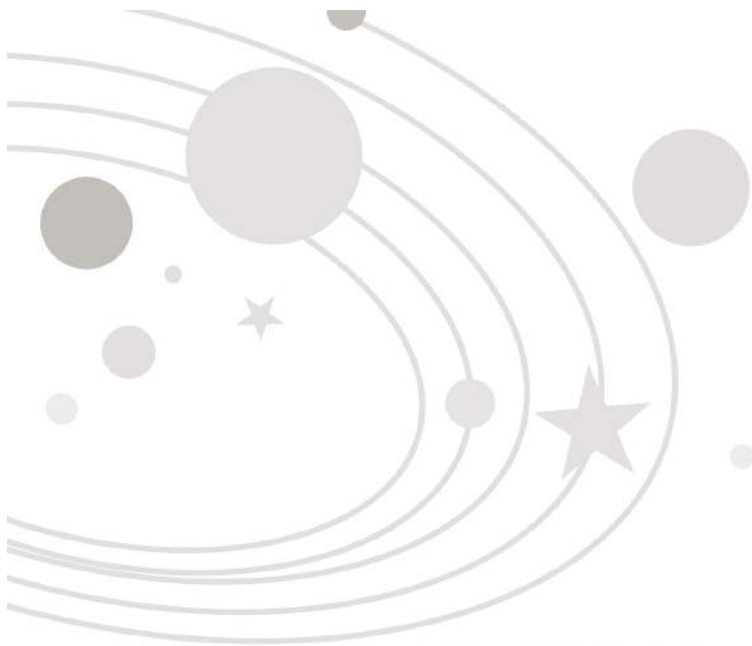
nevoile categoriilor sociale defavorizate din mediul penitenciar, antrenându-i în acțiuni utile de conștientizare publică și de sprijin pentru acestea.

Pe termen lung conștientizarea importanței învățării în context non-formal din rândul tinerilor creează o generație de cetățeni activi care va promova și fructifica metode și practici în beneficiul societății. Impactul la nivel național se constituie prin conștientizarea publicului participant la evenimentul expozițional și îmbunătățirea înțelegerii importanței programelor educaționale formale și non-formale pentru dezvoltarea integrată a valorilor moral-civice în rândul tinerilor.



"Sunt în detenție.
Iubesc iarna. Îmi ador nepoțelele.
Îmi place să călătoresc. Florile și
pictura sunt hobby-urile mele.
Sunt fericită când baiatul meu are
realizări."





Titlul proiectului: Blue Green Life

Locație: KUSADASI, TURKEY

Perioada de desfășurare a proiectului:
12-25 octombrie 2013

Numărul țărilor implicate: 5

Numărul participanților: 30

Organizație gazdă: PINWHEEL YOUTH GROUP



În luna octombrie, 2013, ne-am întâlnit în Kusadasi cu 30 de tineri din Turcia, Malta, România, Bulgaria, Franța și Germania pentru un schimb de experiență pe tema stilului de viață sănătos. Am participat în acest proiect pentru a cunoaște mai multe despre stilurile de viață și obiceiurile din alte țări europene.

În cadrul proiectului au avut loc activități despre sănătate, calcul IMC- Indicele de masă corporală, Piramida nutriției, Scara calorică, tabelul alimentelor și diferite activități sportive menite să crească gradul de constientizare a tinerilor despre importanța unui stil de viață sănătos și necesitatea sportului în viața de zi cu zi.

Totodată, au avut loc sesiuni de educație non-formală unde s-au folosit metode precum: bricolaj, reciclare creativă, teatru și photo voice.

Proiectul a mai urmărit susținerea colaborării între membri organizațiilor participante precum și cu proiecte similare la nivelul comunitatilor locale și cele în planul internațional.



Proiecte internaționale

 "Blue Green Life Project" Guzelcamli, Turkey

 "Rehearsal for Life" – Training for multipliers in Forum Theatre Method, Battle, United Kingdom

 "PR for NGO's", Chisinau, Moldova

 "Bridges to East-Partnership building", Chisinau, Moldova

 "Tracking Art", Flakultur, Toulouse, France

 "TOOL Fair IX" – Cluj-Napoca

 Improve/ Empower – Equilibrati method, Maroz, Poland

 Connector, Cluj-Napoca

 Seminar – "We dare crisis" Nicosia, Cyprus

22 de voluntari și actori din sectorul ong din Bosnia Herzegovina, Estonia, Kosovo, Macedonia, Republica Iugoslava Montenegro, România, Serbia, Slovenia, Spania, United Kingdom s-au întâlnit în decembrie, 2013, pentru un training de multiplicare a metodei teatru forum.

Scopul principal al proiectului **"Rehearsal for Life"** a fost de a îmbunătăți capacitatea lucrătorilor de tineret de a-i încuraja pe tineri să participe în procesul social.

Obiectivele specifice ale proiectului sunt:

- Îmbunătățirea abilităților participanților în educația non-formală; îmbunătățirea abilităților de comunicare, leadership, prezentare), necesare pentru a deveni multiplicatori ai metodei de Teatru Forum;
- Analiza și descrierea scopului, rolului și avantajele metodei Teatru Forum în procesul de învățare în context non-formal;
- Transferabilitatea metodei Teatrului Forum în proiecte la nivel local/regional/național/internațional;
- Crearea strategiilor de relaționare a membrilor unei echipe de teatru forum;
- Creșterea gradului de implicare activă a participanților în procesul de schimbare și a atitudinilor acestora;
- Îmbunătățirea competențelor ce țin de aspecte de meditație, reflecție, analiză, dezbateri;
- Identificarea similitudinilor și diferențelor participanților în problemele sociale, în ceea ce privește incluziunea socială, și metode de a rezolva anumite conflicte.

Pe durata proiectului am avut oportunitatea de a facilita două piese de **teatru de imagine** și o piesă de **teatru forum**, sub îndrumarea trainerilor experți. Acest lucru ne-a ajutat să învățăm regulile teatrului forum și am putut exersa etapele punerii în scenă a unei reprezentări alături de ceilalți participanți. În sesiunea de "joker" am exersat modalitățile de prezentare a regulilor teatrului forum și energizarea grupului de spect-actori, prin activarea acestora cu jocuri de demecanizare sau de cunoaștere, specifice teatrului forum.

Titlul proiectului: "Rehearsal for Life" – Training course for multipliers in Forum Theater

Locație: Battle, United Kingdom

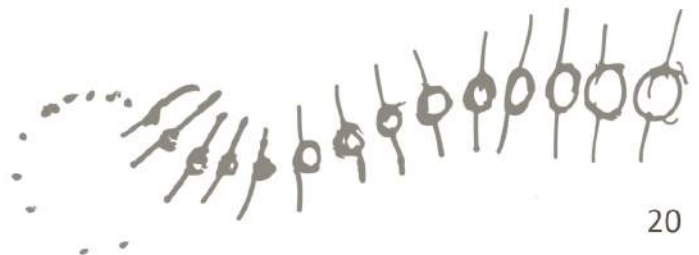
Perioada de desfășurare a proiectului:

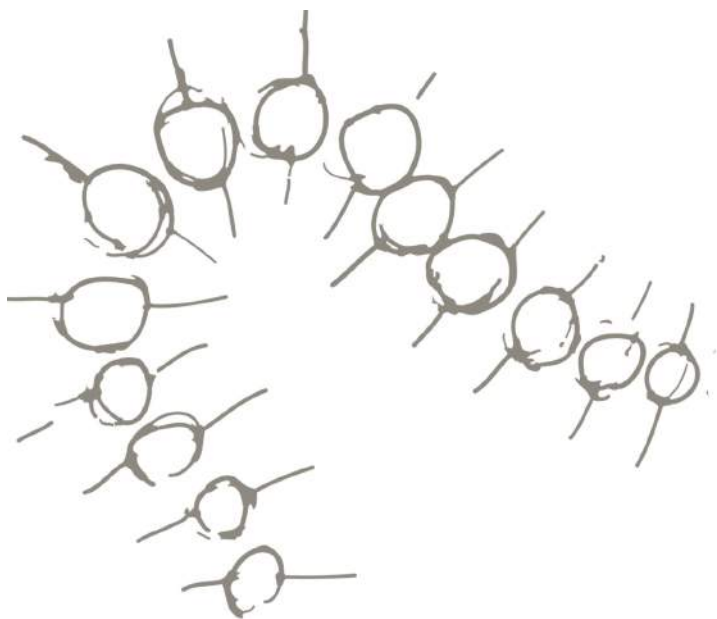
1-10 decembrie 2013

Numărul țărilor implicate: 3

Numărul participanților: 22

Organizație gazdă: Youth With a Global Vision





Titlul proiectului: "PR for NGOs"

Locație: Chisinau, MOLDOVA

Perioada de desfășurare a proiectului:
7-17 mai 2014

Numărul țărilor implicate: 7

Numărul participanților: 24

Organizație gazdă: INTERCOLLEGE

Trainingul "PR for NGOs" s-a desfășurat pe perioadă de 10 zile în Moldova, având ca scop principal crearea unui context de învățare, care să ofere ong-urilor metode pentru eficientizarea strategiilor de comunicare și îmbunătățirea dialogului cu publicul extern. Fie că este vorba de parteneri, sponsori, autorități locale, voluntari sau membri ai comunității locale, participanții au aflat prin ce metode se pot crea legături cu aceștia. Participanții au fost reprezentanți ai ong-urilor din Moldova, Armenia, Grecia, Romania, Danemarca și Ucraina.

În cadrul proiectului s-au discutat teme precum:

- ⊙ PR & Marketing,
- ⊙ PR Materials & Campanii publicitare,
 - ⊙ Branding & Advertising,
 - ⊙ Social Media & Storytelling,
 - ⊙ Crisis Communication & CSR,
- ⊙ Evenimente & Relațiile cu mass-media.

Proiectul a adus împreună 24 de reprezentanți ai ong-urilor din țările partenere și s-a bazat pe principiile învățării non-formale.

Participarea noastră a fost un bun prilej de a găsi noi metode de îmbunătățire a campaniilor de promovare ale Asociației Bumerang.



“Bridge to East” a constat în crearea unui eveniment în contextul noului program **ERASMUS+** pentru a menține și a îmbunătăți cooperarea transnațională între ONG-uile din Uniunea Europeană și țările vecine create prin programul Tineret în Acțiune.

Proiectul a oferit partenerilor o bună înțelegere a noului program și perspective pentru o cooperare sustenabilă între organizațiile prezente. La seminar au participat ONG-uri din Azerbaijan, Armenia, Moldova, România, Danmarca, Turcia, Ucraina, Georgia, Slovenia si Norvegia.

Titlul proiectului: **“BRIDGES to EAST – PARTNERSHIP BUILDING”**

Locație: Chisinău. MOLDOVA

Perioada de desfășurare a proiectului:
17-25 mai 2011

Numărul țărilor implicate: 10

Numărul participanților: 21

Organizație gazdă: NITIN

Discuțiile din cadrul întâlnirii s-au axat pe oportunitățile de creare a parteneriatelor sub Erasmus+ și alte tipuri de finanțare; cultura ONG-urilor din vestul și estul Europei; scriere de proiecte, dar și inspirație de la ong-urile locale. Altă temă de discuție importantă, în cadrul seminarului, a fost constituită de schimbul de experiență în accesarea Fondurilor Europene – transmiterea **“know-how-ului”** dintre participanți și crearea parteneriatelor strategice între ONG-uri din cele zece țări.

Acest proiect a avut ca scop principal asigurarea sustenabilității parteneriatelor create în cadrul programului Tineret în Acțiune între țările membre Uniunii Europene și țările vecine. Pentru noi, a reprezentat o bună ocazie de a cunoaște membri ai unor organizații non-guvernamentale care desfășoară activități similare cu ale noastre, astfel că am creat legături profesionale, pe care ni le-am propus să le fructificăm, prin scrierea unui proiect **KA2** la termenul următor de depunere a aplicațiilor, în cadrul noului program **Erasmus+**.



Împreună cu partenerii noștri de la **Asociația Flakultur** din Toulouse, Franța, am organizat în iulie, 2014, Seminarul **"TRACKING Art"**, unde au participat 20 de artiști și membri ai organizațiilor non-guvernamentale din Europa.

Printre organizațiile prezente au fost Camarila Culturală (RO); Euro-net (IT); Infoeck (AT); Die Backerei (AT); Banshee Archaeological Resources (IT); Fundacja ARTE EGO (PL); FLA-Kulttur (FR) și Asociația Bumerang.

Acest seminar s-a centralizat pe două mari dimensiuni prezentând, în antiteză, arta stradală din mediul urban (Toulouse) și instalații de Land Art, din apropierea a două sate (Auch și Simorre). Land-art-ul definește o "ramură" foarte viguroasă a artei contemporane, artă care îmbină ingineria și ecologia prin amenajarea de terene.

Scopul proiectului a fost ca prin acest program cultural să se genereze o schimbare pozitivă în receptarea operei de artă contemporană și să fie lansat un semnal ecologic. În relația artist-land-art-public contează opiniile și reacțiile publicului privitor ca beneficiar direct. Pe tot parcursul celor opt zile de seminar, am schimbat opinii atât între noi, participanții și experții în domeniu, cât și cu publicul larg.

=>**Auch** : pe 1 iulie am făcut o excursie pentru a vizita cele două structuri Land Art în cele două sate din Gers și pentru a cunoaște câțiva dintre muncitorii locali.

=> **Toulouse** : Am participat la cele trei zile de festival "Faites de l'images". Acest festival a ajuns la cea de-a 13-a ediție și reprezintă un festival urban de artă video, unde au fost diferite proiectii și instalații pe tema "Sălbăticie".

Alături de alte organizații franceze am desfășurat diferite ateliere prin care am utilizat metode de artă din cele trei arii: audio/video/vizual. La final, am realizat o instalație compusă din elemente naturale, prelevate din mediul rural, pe care am expus-o în cadrul Festivalului de artă **"Faites de l'Image"**, care a avut loc între 4-6 iulie 2014.

Titlul proiectului: "TRACKING ART"

Locație: Simorre/ Toulouse/ Auch/ FRANȚA

Perioada de desfășurare a proiectului:

27 iunie-5 iulie 2014

Numărul țărilor implicate: 10

Numărul participanților: 24

Organizație gazdă: FLAKULTUR ASSOCIATION





Titlul proiectului: Targul internațional de instrumente și metode TOOL FAIR IX

Locație: Cluj-Napoca/ ROMANIA

Perioada de desfășurare a proiectului:

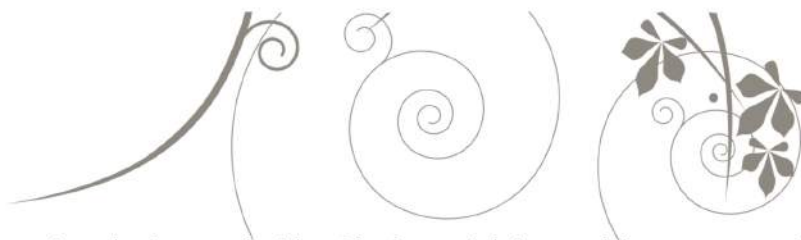
3 -7 noiembrie 2011

Numărul țărilor implicate: 33

Numărul participanților: 100

Organizație gazdă: ANPCDEFP -

AGENȚIA NAȚIONALĂ din România



Lucrători/lider de tineret, formatori, manageri de proiect de tineret, decidenți în domeniul tineretului, reprezentanți ai unui organism public/privat activ în domeniul tineretului, în general, și în programul Erasmus+, în special s-au întâlnit anul acesta la Cluj pentru cea de-a noua ediție a targului de metode. **"Tool Fair IX"**, s-a concentrat pe transferabilitatea și adaptarea instrumentelor în diferite sectoare. **"Tool Fair IX"** oferit posibilitatea celor care activează în domeniul educației, formării și tineretului, precum și în companii, autorități publice, organizații ale societății civile active în diferite sectoare socio-economice, de a coopera în scopul de a împărtăși și a transfera instrumente educaționale inovatoare în activități de predare, formare, învățare și de tineret de înaltă calitate.

Principalele obiective ale evenimentului a fost:

- să dezvolte în continuare calitatea instrumentelor, în conformitate cu criteriile de calitate ale strategiei generale privind instrumentele, cu accent special pe răspunsul la folosirea acestor instrumente și transferabilitatea lor;
- să ofere spațiu participanților pentru a împărtăși și experimenta instrumentele educaționale dezvoltate și a-și crea propriile trasee educaționale și experiențiale, prin facilitarea și participarea la atelierele de lucru;
- să implice participanții în dezvoltarea continuă a instrumentelor educaționale;
- să inspire participanții să pună în practică rezultatele învățării de la **"Tool Fair"** în propria lor realitate și să exploreze potențialul folosirii creativității pentru a promova abordări transsectoriale.

Participarea noastră la eveniment a fost un bun prilej de a învăța noi metode pe care să le adaptăm programelor și activităților noastre, în lucrul cu beneficiarii organizației. De asemenea, am avut ocazia să întâlnim foarte mulți oameni interesanți, cu o deosebită expertiză în domeniul educației non-formale, cu care am creat parteneriate.



Asociația **BUMERANG**, în parteneriat cu organizația **AHEAD - Association of Human Rights Educators**, a derulat între 3-10 octombrie 2014, proiectul din zona educației drepturilor omului și a integrării dimensiunii de gen în lucrul cu tinerii, „**Youth work De-constructing gender roles**”. În cadrul evenimentului ne-am întâlnit cu lucrători de tineret/traineri interesați în dezvoltarea strategiilor de învățare în promovarea drepturilor omului, în Coma-Ruga (Tarragona), **Catalonia/ Spania**.

Prin activitățile programului:

- am reușit să avem o mai bună înțelegere despre cum sunt construite rolurile de gen în diferite societăți și cum este stabilit temernul de “normalitate” pentru genul masculin și feminin, în câteva comunități din Europa;
- am avut o introducere în diferite metodologii din sfera educației drepturilor omului și am discutat noi abordări și activități pentru lucrătorii de tineret din acest domeniu;
- am contribuit activ la deconstrucția atitudinilor sexiste prin folosirea unor metode de învățare în context non-fomal (diferite dezbateri și activități pe teme de gen);
- am făcut schimb de bune practici cu ceilalți membri prezenți, cu scopul de a crește calitatea proiectelor din organizația noastră și pentru a dezvolta noi competențe în conceptele cheie pe tema egalității de gen.
- am dezvoltat idei pentru a introduce perspectivele de

Titlul proiectului: “Youth work De-constructing gender roles”

Locație: Coma-ruga (Tarragona), Catalonia/
SPANIA

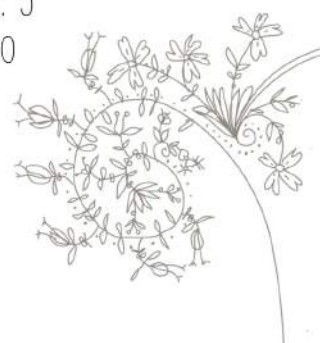
Perioada de desfășurare a proiectului:

3-10 octombrie 2014

Numărul țărilor implicate: 3

Numărul participanților: 30

Organizație gazdă: AHEAD



gen în lucrul organizației la nivelul comunități și am planuit activități asemănătoare în cadrul noului program Erasmus+ pentru termenele următoare.

Deasemenea, proiectul ne-a ajutat să înțelegem că educația poate fi văzută ca una dintre zonele care ilustrează cel mai bine rolurile de gen dintr-o societate la un moment dat, ca și diversele strategii și demersuri sociale și politice de transformare a acestora și de schimbare a oportunităților și a vieților indivizilor, nu numai din perspectivă de gen, ci și de clasă, etnie, rasă.



Pe durata a 7 zile intense de training ne-a fost introdusă o metodă inovativă de educație în context non-formal și de dezvoltare personală, numită **"Metdoda Equiltri"**.

Scopul acestui training a fost de a crește capacitatea organizațiilor promotoare să motiveze voluntarii prin metode de dezvoltare personală.

Prin activitățile proiectului, am învățat tehnici avansate de dezvoltare personală și profesională și ne-am îmbunătățit competențele din cele patru domenii: managementul timpului, abilități de leadership, abilități de comunicare, organizare și planuire de evenimente.

Principalele obiective ale trainingului au fost:

- crearea unui context pentru lucrătorii de tineret prin care să acceseze noi metode prin care să își ghideze voluntarii în dezvoltarea lor personală și profesională;
- creșterea gradului de conștientizare al membrilor ong-urilor despre importanța dezvoltării personale în domeniul resurselor umane;
- creșterea gradului de conștientizare al importanței comunicării între lucrătorii de tineret și ONG-uri cu privire la dezvoltarea lor personală și profesională;
- dezvoltarea de noi parteneriate și proiecte în cadrul programului **Erasmus+**.

Prin participarea la trainingul internațional, bazat pe această metodă nouă, am avut ocazia să aflăm mai multe despre modalitățile de a îmbunătăți starea de conștientizare, dezvoltare a talentelor și abilităților personale, îmbunătățirea calității vieții și contribuirea la realizarea aspirațiilor și viselor personale. **EquilTri** este o metodă inovativă ce abordează dezvoltarea personală prin simplitate și flexibilitate și are grad ridicat de autonomie.

Atelierul a fost deja desfășurat în mai multe țări din Asia și Europa și are un succes răsunător.

Titlul proiectului: "Improve – Empower "

Locație: Olsztynek, POLONIA

Perioada de desfășurare a proiectului:

10-16 noiembrie 2011

Numărul țărilor implicate: 3

Numărul participanților: 27

Organizație gazdă: C.A.D.D.R.U. "Centrul de Asistență pentru Dezvoltarea Durabilă a Resurselor Umane"



CONNECTOR este un concept eveniment care își propune să creeze un "happening" de interacțiune pentru sute de oameni din toată Europa pentru care învățarea în context nonformal este opțiunea naturală care completează și sprijină educația formală.

CONNECTOR se adresează persoanelor interesate de învățarea interactivă: practicieni, formatori, facilitatori, lucrători de tineret, cadre didactice, reprezentanți din sectoarele de tineret, educația adulților, educație formală sau formare profesională.

Obiectivele evenimentului sunt:

- să promoveze învățarea nonformală în România și în Europa
- să creeze conexiuni între învățarea nonformală, educația formală și formarea profesională
- să dezvolte un spațiu pentru identificarea de nevoi și provocări comune ale actorilor interesați precum și de soluții care să răspundă acestora prin proiecte și activități în rețea
- să creeze un context participativ pentru împărtășirea de metode, instrumente, practici și idei eficiente de învățare

Cum se va desfășura?

Evenimentul se sprijină pe trei piloni principali (primii doi tematici și ultimul ca instrument de suport):

LABORATOR+, **INCUBATOR+** și **CONNECTOR+**

Titlul proiectului: "CONNECTOR"

Locație: Cluj-Napoca, Jud. Cluj

Perioada de desfășurare a proiectului:

18-21 noiembrie 2011

Numărul țărilor implicate: 10

Numărul participanților: 300

Organizație gazdă: Agenția Națională pentru programul Erasmus+ din România (ANPCDEFP), în colaborare cu Federația SHARE și Primăria Cluj-Napoca.

LABORATOR+

Inspirat din experiență celor șase ediții ale laboratorului nonformal, primul pilon își propune să creeze un spațiu de împărtășire și experimentare a unor metode, instrumente și procese de învățare eficiente, într-un proces cu două etape.

Etapa întâi (de învățare): aceste metode și instrumente sunt propuse de persoane (care au experiență de lucru cu ele) în cadrul unor ateliere / cursuri de formare care se vor desfășura în paralel în primele două zile.

Etapa a doua (de experimentare): se desfășoară în ultimele două zile, participanții la le vor pune în practică prin realizarea unor spectacole în comunitate sau activități care să implice comunitatea.



INCUBATOR+

Conform DEX, incubatorul este un spațiu special amenajat pentru asigurarea condițiilor optime de dezvoltare a ouălor sau copiilor născuți prematur. În ultima perioada este folosit din ce în ce mai mult și ca spațiu de dezvoltare a ideilor (cel probabil inspirat și din limba engleză). Un astfel de spațiu va fi creat în cea de a treia zi a evenimentului pentru a permite un schimb eficient de idei, practici sau experiențe ale participanților cu scopul de a identifica activități sau proiecte care pot fi dezvoltate împreună. Metodologia pentru **INCUBATOR+** este inspirată din experiența celor trei ediții ale Volunteque și s-a bazat pe elemente din Tehnic Spațiului Deschis (Open Space Tehnology).

CONNECTOR+

Din dorința de a conecta cât mai mulți pasionați de nonformal, evenimentul a fost deschis tuturor celor interesați de eveniment care au dorit să participe. Activitățile dedicate acestora sunt aceleași de la secțiunile **LABORATOR+** și **INCUBATOR+**, **CONNECTOR+** reprezintă un instrument de suport prin care să fie sprijinită participarea celor interesați.



În urma participării noastre la ultimele ediții Volunteque și Tool Fair IX am avut prilejul să cunoaștem metoda "open space" și să întâlnim un număr foarte mare de reprezentanți ai diferitor sectoare, pasionați de transformarea educației, alături de care am găsit resurse pentru activitatea din organizație.

Participarea la Connector și NeConferința au completat experiențele dobândite anterior și au reprezentat un bun prilej pentru un schimb eficient de idei, practici și experiențe cu cei prezenți, fapt ce ne-a ajutat în activitatea pe care o derulăm în proiectele noastre.

Totodată, prezența la un astfel de eveniment atât de complex, a facilitat interacțiunea cu alți actori interesați de educație cu care am reușit să derulăm conversații cu sens și acțiuni sustenabile în jurul temelor noastre de interes.

"We dare crisis!" Forum Theatre for living in and leaving behind economic and social crisis este un proiect ajuns la cea de-a treia ediție prin replicarea proiectului "We dare to disagree" care a avut loc în 2012, Toulouse, Franța.

"We dare crisis" este un proiect de tip follow-up, scris și implementat de partenerii noștri de la **TheatrEtc.**

Activitățile proiectului s-au axat pe construirea unei baze în metoda teatrului forum dar și a altor tehnici ale teatrului social, din cadrul aceleași metodologii inițiate de practicianul **Augusto Boal**, precum **Teatru invizibil** și **Teatru de imagine**. Totodată, în cadrul acestui proiect am descoperit o nouă tehnică numită "playback theater" pe care ne-am propus să o adaptăm și să o transferăm în activitățile noastre.

La sfârșitul celor 7 zile de training am avut oportunitatea de a prezenta piese de teatru social, experimentate pe durata atelierelor, pentru publicul larg al comunităților locale din Nicosia.

Obiectivele principale ale proiectului au fost:

- Dezvoltarea cunoștințelor despre metoda teatrului forum, ca unealtă pentru dialogul în procesul schimbării sociale și îmbunătățirea cunoștințelor în modalitățile de utilizare a metodei în proiectele de la nivelul organizațiilor implicate;
- Crearea unui context care să permită participanților să schimbe cunoștințe și bune practici în modalitățile prin care folosesc metoda teatrului forum în diferite contexte sociale, în special în relațiile dintre țările Uniunii Europene, pentru a menține o bună înțelegere și coerență în perioada de crize economice;
- Deschiderea unor canale de comunicare între participanți, pe teme legate de criza economică;

Titlul proiectului: "WE DARE CRISIS"

Locație: Nicosia, CIPRU

Perioada de desfășurare a proiectului:

5 – 13 decembrie 2014

Numărul țărilor implicate: 5

Numărul participanților: 25

Organizație gazdă: TheatrEtc.

- Încurajarea participanților să creeze legături cu publicul larg, folosind ca metodă de interacțiune, teatrul social.

Această experiență ne-a oferit posibilitatea de a crea reprezentații de teatru forum, care au făcut publicul cipriot să intervină în procesul schimbării prin discuții și dezbateri pe tema crizei economice.



RAPORT FINANCIAR 2013

RAPORTUL ADMINISTRATORULUI

ASOCIAȚIEI BUMERANG

cu privire la anul fiscal încheiat la 31.12.2013

“ASOCIAȚIA **BUMERANG**”, cu sediul în STR. Aleea Câmpul cu Flori, NR.3A, bl. M49A, sc. B, , ap.65, București, înregistrată la Registrul Asociațiilor și Fundațiilor (Judecătoria Sectorului VI București), sub numărul 90/18.07.2013, având cod unic de înregistrare 32118030, a desfășurat în anul **2013** activități având ca scop îmbunătățirea calității vieții și bunăstării generațiilor prezente și viitoare, realizând următorii indicatori :

- venituri totale - 0 lei;
- donatii/subvenții/sponsorizări - 0 lei;
- cheltuieli totale - 426 lei;
- profit brut (pierdere brută) - 426 lei;

Pierderea contabilă de propune a fi acoperită din următoarele resurse:

- rezultatele exercitiilor următoare.

La întocmirea situațiilor financiare anuale au fost respectate prevederile:

- Legii contabilității nr. 82/1991, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.F.P. nr. 3055/2009 - pentru aprobarea reglementărilor contabile conforme cu directivele europene, cu modificările și completările ulterioare;
- OMFP 1969/2007 - privind aprobarea reglementărilor contabile pentru persoanele juridice fără scop patrimonial.
- OMFP 79/2014 - privind principalele aspecte legate de întocmirea și depunerea situațiilor financiare anuale și a raportărilor contabile anuale ale operatorilor economici la unitățile teritoriale ale Ministerului Finanțelor Publice.

ADMINISTRATOR,
Anca HURUBARU



RAPORT FINANCIAR 2014

RAPORTUL ADMINISTRATORULUI
ASOCIAȚIEI BUMERANG
cu privire la anul fiscal încheiat la 31.12.2014

“ASOCIAȚIA **BUMERANG**”, cu sediul în STR. Aleea Câmpul cu Flori, NR.3A, bl. M49A, sc. B, , ap.65, București, înregistrată la Registrul Asociațiilor și Fundațiilor (Judecătoria Sectorului VI București), sub numărul 90/18.07.2013, având cod unic de înregistrare 32118030, a desfășurat în anul **2014** activități având ca scop îmbunătățirea calității vieții și bunăstării generațiilor prezente și viitoare, realizând următorii indicatori :

- venituri totale - lei;
- donatii/subvenții/sponsorizări - lei;
- cheltuieli totale - lei;
- profit brut (pierdere brută) - lei;

Pierderea contabilă de propune a fi acoperită din următoarele resurse:

- rezultatele exercitiilor următoare.

La întocmirea situațiilor financiare anuale au fost respectate prevederile:

- Legii contabilității nr. 82/1991, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.F.P. nr. 3055/2009 - pentru aprobarea reglementărilor contabile conforme cu directivele europene, cu modificările și completările ulterioare;
- OMFP 1969/2007 - privind aprobarea reglementărilor contabile pentru persoanele juridice fără scop patrimonial.
- OMFP 79/2014 - privind principalele aspecte legate de întocmirea și depunerea situațiilor financiare anuale și a raportărilor contabile anuale ale operatorilor economici la unitățile teritoriale ale Ministerului Finanțelor Publice.

ADMINISTRATOR
Anca HURUBARU





“La începutul celui de-al doilea an de activitate al Asociației BUMERANG, am bucuria de a prezenta planul strategic pentru 2015, adoptat de Adunarea Generală a Asociației BUMERANG, la 20 noiembrie 2014, la sediul social al organizației.

Prin prezentul document, ne propunem să oferim o direcție strategică pe termen mediu care să stabilească prioritățile de funcționare în continuă dezvoltare organizațională.

Astfel, planul încearcă să identifice resursele disponibile pentru creșterea calității activităților noastre și să analizeze implicațiile resurselor umane, voluntari și membri ai comunității, asupra organizării viitoare.

Reprezentând în același timp o comunicare a viziunii și misiunii noastre, planul strategic reprezintă baza pentru planurile noastre anuale de management ce vor asigura coerența și continuitatea planificării activităților. Menționez că prioritățile asociației vor continua să evolueze în perioada la care face referire planul. Prin urmare, planul strategic se dorește a fi un document actual și flexibil care va fi revizuit periodic în funcție de schimbările produse. Dorim să ne eficientizăm munca și să concretizăm planul de acțiune pentru 2015.”

*Anca HURUBARU,
Președinte*



“Pasiunea pentru mediul non-profit, implicarea în proiecte care au o finalitate benefică în comunitate și dorința de a face mai mult, m-au determinat să pun bazele Asociației Bumerang în vara anului trecut.

Principală noastră preocupare în 2014, a fost în continuare, implementarea și conceperea proiectelor care contribuie la dezvoltarea durabilă prin îmbunătățirea continuă a calității vieții și a bunăstării generațiilor prezente și viitoare, printr-o abordare integrată între dezvoltarea economică, protecția mediului și echitate socială.

Unul din obiectivele principale ale asociației, îl constituie promovarea drepturilor omului și a egalității de șanse.

În activitățile noastre folosim metode de educație non-formală prin diverse programe și acțiuni pentru sprijinirea persoanelor în dificultate sau în dezvoltare, tratând contexte sociale cum ar fi : activismul social, dezvoltarea comunității, educația inclusivă, responsabilitatea globală și a cetățeniei active.

Pentru anul 2015 vă invităm să fiți în continuare alături de noi și să ne urmăriți pe site-ul organizației: www.bumerang.org.ro .”

*Adriana VELEA,
Membru fondator*

PLAN STRATEGIC PENTRU 2015

Adoptat de Adunarea Generală în 20 noiembrie 2014 la sediul Asociației din sector 6, București
semnat de cei trei membri fondatori, parte ai Consiliului Director

DESCHIDEREA ȘI TRANSPARENȚA REPREZINTĂ PRINCIPIILE ESENȚIALE DE FUNCȚIONARE ALE ASOCIAȚIEI BUMERANG. PENTRU ANUL URMĂTOR, NE PROPUNEM SĂ NE CONTINUĂM ȘI SĂ ÎMBUNĂTĂȚIM ACTIVITATEA PE CELE TREI MARI DOMENII DE INTERES: ECONOMIC, SOCIAL ȘI PROTECȚIA MEDIULUI. PENTRU ACEST LUCRU, NE ANAGAJĂM SĂ LUCRĂM EFECTIV PENTRU A ASIGURA SCHIMBĂRI CONCRETE ȘI TANGIBILE, ÎN VEDEREA ATINGERII SCOPUL ÎN ANUL 2015.

Obiective și direcții strategice

Programele din sectorul Educație

Scop strategic 1 Îmbunătățirea accesului la programele de educație, în context non-formal, a tinerilor și adulților din categoriile și mediile dezavantajate;

- Implicarea părților interesate în programele incluzive educative prin crearea de parteneriate și colaborări intersectoriale durabile, bazat pe transparență, reciprocitate, credibilitate, cu instituții de învățământ și instituții publice, din mediul urban și rural;
- Dezvoltarea în rândul beneficiarilor de abilități și deprinderi comportamentale care facilitează organizarea de activități educative nonformale într-un context specific;
- Stimularea motivației participanților la atelierele desfășurate în cadrul programelor asociației, de a fi receptivi la metodele de învățare, inovative;
- Identificarea și conștientizarea aspectului formativ al activităților care au ca finalitate dezvoltarea personală și profesională a beneficiarilor asociației;

Scop strategic 2

- Dezvoltarea Asociației BUMERANG ca membru activ al societății civile, la nivel regional, național și internațional, de formare continuă și educare a adulților și tinerilor, prin promovarea principiului învățare pe tot parcursul vieții;
- Identificarea metodelor și strategiilor adecvate formării beneficiarilor a unor comportamente activ- participative prin activități de dezvoltare personală;
- Instruirea și participarea membrilor asociației la cursuri de formare, conferințe și seminarii pentru îmbunătățirea calității serviciilor și programelor derulate de lucrătorii de tineret/traineri/facilitatori/voluntari;
- Participarea anuală la târguri și expoziții destinate sectorului ONG;

Programele din sectorul Social

Servicii către comunitate

Scop strategic 1

- Valorificarea capitalului de competență și expertiză înalt specializată prin dezvoltarea de servicii destinate mediului economic, societății civile, administrației publice;
- Inițierea și dezvoltarea unor programe noi de fundraising și finanțare a activităților organizației și de cercetare prin atragerea de fonduri pentru programe, proiecte, teme orientate spre problematici majore definite împreună cu parteneri din mediul economic, societatea civilă și administrația publică;
- Inițierea și dezvoltarea unui sector de servicii comerciale și consultanță destinate mediului economic și administrației publice, fondurile obținute urmând a fi alocate, în principal, pentru susținerea programelor de reintegrare socială și de sprijin pentru grupurile de beneficiari cu oportunități reduse;
- Creșterea gradului de diseminare publică și de utilizare în societate a rezultatelor obținute în urma activităților de din cadrul proiectelor sociale viitoare și cele în curs de implementare;
- Înființarea unui think-tank pentru dezbaterile unor teme fundamentale vizând direcțiile de dezvoltare, problemele și provocările majore ale societății românești și lumii contemporane .

Scop strategic 2

- Identificarea, stabilirea măsurilor și acțiunilor prioritare pentru următorii 10 ani în vederea acoperirii nevoilor sociale a grupurilor de beneficiari;
- Promovare și vizibilitate a activităților asociației;

Scop strategic 3

- Creșterea implicării voluntarilor în programele pentru comunitate;
- Angajarea activă a voluntarilor în dezbaterile societății civile;
- inițierea și susținerea unui program pentru identificarea, promovarea și implementarea unor acțiuni de îmbunătățire a condițiilor de viață ale grupurilor și comunităților defavorizate
- implicarea asociației în comunitate prin acțiuni ale extensiilor sale și prin valorificarea capitalurilor existente în relațiile cu partenerii din mediul economic, societatea civilă și administrația publică

Anexa
Indicatori de performanță

Educație Scop strategic 1. Îmbunătățirea accesului la programele de educație, în context non-formal, a tinerilor și adulților din categoriile și mediile dezavantajate;

Obiective	Indicatori
a) Implicarea părților interesate în programele incluzive educative prin crearea de parteneriate și colaborări intersectoriale durabile, bazat pe transparență, reciprocitate, credibilitate, cu instituții de învățământ și instituții publice, din mediul urban și rural;	- Numărul de acțiuni desfășurate la nivelul organizației în colaborare cu instituții din alte sectoare; - Ponderea participanților care optează pentru implicarea în activitățile de educație non-formală, prin continuarea procesului de învățare și dezvoltare personală;
b) Dezvoltarea în rândul beneficiarilor de abilități și deprinderi comportamentale care facilitează organizarea de activități educative nonformale într-un context specific;	- Numărul de programe pe categorii de beneficiari, orientate pe incluziune socială și egalitate de șanse; - Numărul de participanți la ateliere și programe educative pe categorii de beneficiari, care urmează programe orientate pe învățarea participativă;
c) Stimularea motivației participanților la atelierele desfășurate în cadrul programelor asociației, de a fi receptivi la metodele de învățare, inovative;	- Gradul de satisfacție a participanților privind programele de educație în context nonformal și informal;
d) Identificarea și conștientizarea aspectului formativ al activităților care au ca finalitate dezvoltarea personală și profesională a beneficiarilor asociației;	- Dezvoltarea competențelor de învățare ale beneficiarilor; - Managementul cunoștințelor și abilităților deprinse pe durata proiectelor;

Anexa
Indicatori de performanță

Educație Scop strategic 2. Dezvoltarea Asociației BUMERANG ca membru activ al societății civile, la nivel regional, național și internațional

Obiective	Indicatori
a) Formarea continuă și educarea tinerilor și adulților prin promovarea principiului învățare pe tot parcursul vieții;	- Numărul de participanți la seminarii, traininguri și cursuri
b) Identificarea metodelor și strategiilor adecvate formării beneficiarilor a unor comportamente activ-participative prin activități de dezvoltare personală;	- Numărul de parteneriate cu mediul public și social la nivelul organizației
c) Instruirea și participarea membrilor asociației la cursuri de formare, conferințe și seminarii pentru îmbunătățirea calității serviciilor și programelor derulate de lucrătorii de tineret/traineri/facilitatori/voluntari;	- Calitatea programelor și acțiunilor desfășurate în cadrul Asociației Bumerang; - Numărul programelor de instruire și formare naționale și internaționale la care participă membri asociației;
d) Participarea anuală la târguri și expoziții destinate sectorului ONG;	- Interacțiunea cu mediul extern, prin diferite rețele/ asociații profesionale/ instituții și membri CSR; - Calitatea relațiilor publice; - Promovarea corectă a organizației;



RESURSE UMANE ÎN 2014

Anca **HURUBARU**- membră fondatoare Asociației Bumerang, a absolvit Facultatea de Arte București, Secția Grafică- Master în Tehnicile tradiționale ale gravurii, Facultate de Sociologie și Asistență Socială, București - Master în Devianță socială și criminalitate și Master în Comunicare Mass-Media și Societate. Interesul pentru incluziune socială a început în 2010 cu voluntariat și vizite de lucru în penitenciare din România, Polonia, Germania și Grecia.

Publicatii online: Articol în Jurnalul de Sociologie „Probation junior” Vol.1 No.4/2010 - “Arta în Penitenciarul de Femei Târgșor – Atelier de creație artistică Fantezia”



Adriana **VELEA** - membră fondatoare a Asociației Bumerang, președinta Adunării Generale, absolventă a Facultății de Arhitectură București și studentă a Universității București, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială.

În 2014 a facilitat ateliere de reciclare creativă, educație globală și în prezent implementează și coordonează proiectul „Fantezia II” din Penitenciarul de Femei Târgșor cu ~ 30 beneficiare.

În anul **2014** am avut alături de noi un număr de aproximativ 20 de **voluntari** care s-au implicat activ în desfășurarea proiectelor și ne-au ajutat la implementarea atelierelor de educație non-formală. De asemenea, de-a lungul acestui an, ne-am bucurat de sprijinul financiar, suportul moral și susținere din partea altor membri colaboratori.

MULTUMIRI

MULȚUMIM TUTUROR MEMBRILOR, VOLUNTARILOR ȘI COLABORATORILOR NOȘTRI, DE LA ÎNFIINȚINARE ȘI PÂNĂ ÎN PREZENT, CARE AU FĂCUT POSIBILE REZULTATE DIN ACEST RAPORT.





ASOCIAȚIA BUMERANG

www.bumerang.org.ro

email: office@bumerang.org.ro

telefon: 0727.308.135

adresa: sector 6, București